

Протокол № 2

районного методического объединения для инструкторов по физической культуре Кировского района Волгограда по теме:

«Современные подходы к организации физкультурно- игровой среды как условие эффективного развития двигательных способностей дошкольников»

от 19.04.2024г.

Место проведения- МОУ детский сад №3

Присутствовали- 8 педагогов.

Цель: Повышение уровня профессиональной компетенции инструкторов по физической культуре.

Задачи методического объединения:

1. Выявление и диссеминация передового педагогического опыта по созданию физкультурно- игровой среды в ДОУ.
2. Поиск и реализация эффективных форм физкультурно- оздоровительной деятельности в работе инструктора по физической культуре.

План проведения:

1. Введение в проблему. Вступительное слово руководителя методического объединения инструкторов по физической культуре Кировского района Ольги Михайловны Литвиновой.
2. Практический показ основной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Формирование интереса к двигательным культурам у дошкольников через нетрадиционное оборудование- тренажер Баланс- Борд». Инструктор по физической культуре МОУ детского сада № 3 Татьяна Анатольевна Кардаильская.
3. Выступление из опыта работы: «Использование элементов сенсорной интеграции в индивидуальной работе с детьми группы «Особый ребенок»». Инструктор по физической культуре МОУ детского сада № 13 Пашкова Светлана Дмитриевна.
4. Выступление из опыта работы: «Современные подходы к организации физкультурно- игровой среды как условие эффективного развития двигательных способностей детей дошкольного возраста». Инструктор по физической культуре МОУ детского сада № 75 Маврина Мария Дмитриевна.
5. Круглый стол.

1. По первому вопросу: выступила руководитель методического объединения инструкторов по физической культуре Кировского района О.М. Литвинова. Ольга Михайловна сказала о важности задачи вырастить здорового человека, т.к. в дошкольном возрасте приобретаются привычки, представления, черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни. Затем Ольга Михайловна обратила внимание участников МО на то, что ФГОСы нацеливают содержание образовательной области «Физическое развитие» на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой. Далее Ольга Михайловна сказала, что использование современных подходов и технологий в ДОУ позволяет повысить объем двигательной активности, уровень физической подготовленности, учит получать удовольствие и уверенности от движений и физической деятельности, усиливает интерес к занятиям физическими упражнениями и, как следствие, укрепляет здоровье детей, в том числе и детей с ОВЗ.

2. По второму вопросу: практический показ основной образовательной деятельности. Инструктор по физической культуре МОУ детского сада № 3 Татьяна Анатольевна Кардаильская представила нейропсихологический подход к организации образовательного

процесса и формированию интереса дошкольников к двигательным культурам через нетрадиционное оборудование- тренажер Баланс- Борд. Занятие проходило в игровой форме, дети с удовольствием включались в игру, выполняя различные упражнения на борде. В разминке использовались упражнения, подготовившие опорно- двигательные аппарат и все системы детского организма в предстоящей работе. Основная часть занятия состояла из базовых упражнений на Баланс- Борде, дети разучили связки и комбинации, которые выполнялись с нарастающей амплитудой и акцентом на правильную технику. В занятии использовалось большое количество спортивного инвентаря, в том числе кинезиомячики и кинезиомешочки. Музыкальное сопровождение способствовало развитию чувства ритма воспитанников, умению детей совмещать свои движения с музыкой. В заключительной части Татьяна Анатольевна провела с воспитанниками игру- соревнование на Баланс- борде «Кто быстрее передаст мяч». В конце занятия дети выполнили упражнения на расслабление мышц и восстановление дыхания.

3. По третьему вопросу: слушали сообщение из опыта работы инструктора по физической культуре МОУ детского сада № 13 Пашковой Светланы Дмитриевны в виде мультимедийной презентации по теме: «Использование элементов сенсорной интеграции в индивидуальной работе с детьми группы «Особый ребенок»». Светлана Дмитриевна дала понятие сенсорной интеграции. Она рассказала об использовании метода сенсорной интеграции при определенных особенностях в развитии ребёнка, а также познакомила педагогов с проявлениями нарушений сенсорной интеграции, с вестибулярной дисфункцией у детей. Затем Светлана Дмитриевна представила свою работу по созданию условий для получения ребенком достаточной сенсорной стимуляции. Был продемонстрирован большой набор сенсорных игр и упражнений для воспитанников, направленных на развитие вестибулярной системы и психологическую коррекцию: коррекцию эмоционального развития; коррекцию сенсорно-перцептивной и интеллектуальной деятельности. В заключение педагог отметила значимость принципа использования элементов сенсорной стимуляции в коррекционной работе, дающий положительные результаты: учитывать интересы каждого ребенка и его эмоциональное состояние.

4. По четвертому вопросу: слушали сообщение из опыта работы инструктора по физической культуре МОУ детского сада № 75 Марии Дмитриевны Мавриной по теме: «Игровой стретчинг и его роль в укреплении физического и эмоционального здоровья детей дошкольного возраста». В начале выступления Мария Дмитриевна сказала об актуальности и важности решения задач физкультурно- оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста. Она познакомила слушателей методического объединения с оздоровительной методикой игрового стретчинга, с вариантами ее использования в воспитательной, образовательной работе ДОУ и с тем, какое влияние она оказывает на эмоциональное и физическое здоровье дошкольников. Далее Мария Дмитриевна раскрыла механизм воздействия стретчинга, как метода фиксированной растяжки, на детский организм. Она обратила внимание педагогов на то, что стретчинг расширяет пределы психических возможностей воспитанников в ходе выполнения имитационных действий сюжетно- ролевой игры. А реализация игровых возможностей в целях оздоровления и развития ребенка составляет суть стретчинга. Затем Маврина М.Д. подытожила свое выступление: игровой стретчинг создает основной фундамент для познания пластической природы танца; он важен для развития чувства ритма, темпа, тематики музыки, умения передавать в музыке свое настроение.

5. По пятому вопросу: Круглый стол.

Педагоги обменялись мнениями по вопросам методического объединения. В рамках круглого стола подведены итоги работы методического объединения инструкторов по физической культуре и выработаны рекомендации:

- Принять к сведению информацию об опыте работы педагогов по современным подходам в организации физкультурно- игровой среды и проведению основной образовательной деятельности для эффективного развития двигательных способностей дошкольников;

- Продолжить работу по выявлению и ознакомлению с передовым педагогическим опытом в решении задач по физическому развитию дошкольников.

Старший методист
Кировского отдела МУ ЦРО

Денгова

С.А. Денгова

Руководитель РМО

Литвинова

О.М. Литвинова

Секретарь

Косенко

М.В. Косенко

Специалист по кадрам

Меняйлова

Н.С. Меняйлова

